**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор АО им. Л.С.Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
4 сентября 2026 г.

# Практикум по психодиагностике

## аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план g370401_25_12 псих.plx
Направление подготовки 37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.3) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Практическая подготовка | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42,3 | 42,3 | 42,3 | 42,3 |
| Сам. Работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | **Цели освоения дисциплины:** заключается в формировании практических навыков работы с конкретными диагностическими методиками и технологиями в решении психодиагностических задач; направленных на измерение, оценку и анализ индивидуально-психологических, особенностей человека в консультативной практике; научить ориентироваться студентов-магистрантов в многообразии профессионально-психодиагностических методов и методик, которые определяют такие виды психологической деятельности, как коррекция, профилактика и консультирование. |
| 1.2 | **Задачи:**<br>1) Познакомить студентов с многообразием психодиагностических методов и принципами обоснованного выбора методик в соответствии с конкретными практическими задачами;<br>2) Сформировать навыки диагностики психологических свойств и состояний в различных видах деятельности человека, с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска и принадлежности к профессиональной группе;<br>3) Ознакомить с основными технологиями, необходимыми и достаточными для проведения психодиагностического исследования.<br>4) Показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения, организационной психологии, психологии труда и т.п.);<br>5) Обеспечить освоение студентами основных практических навыков в области психодиагностики, необходимых в работе практическому психологу;<br>6) Ознакомить с наиболее распространенными универсальными методиками психологической диагностики и их практическим применением, включая диагностику личностных черт, мотивации, самооценки, индивидуальных особенностей и межличностных отношений;<br>7) Ознакомить с основными современными компьютерными (информационными) технологиями психодиагностики. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: ФТД.Факультативы | ФТД.В.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.2 | Производственная практика в профильных организациях |
| 2.2.3 | Научно-исследовательская (квалификационная) практика |
| 2.2.4 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | - методологические и конкретные методические (практические) принципы построения диагностических методик и формулирования психодиагностических заключений;<br>- психометрики – математическую методологию обнаружения индивидуальных различий;<br>- нормативные требования к методикам, их разработчикам и их пользователям. |
| **Уметь:** | |

| | |
|---|---|
| Уровень 1 | - установить и определить у человека те или иные психические свойства или особенности поведения;<br>- устанавливать развитость свойств, их выражение в качественных и количественных единицах и степень развитости изучаемых свойств у разных людей;<br>- проводить описание диагностических особенностей человека. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | - навыками установления связи между единичными проявлениями психического феномена и знанием его сущности;<br>- навыками распознавания индивидуальных особенностей в общих проявлениях психики человека;<br>- навыками владения методами прогнозирования психического развития и поведения в зависимости от разных природных и специальных факторов и условий существования. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - диагностические задачи и профессионально-этические нормы в психодиагностике; |
| 3.1.2 | - сферы (области) применения наиболее распространенных психодиагностических методик; |
| 3.1.3 | - классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза; |
| 3.1.4 | - методы интерпретации полученных результатов и алгоритм построения психодиагностического заключения. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - организовывать, планировать, проводить психодиагностические исследования; |
| 3.2.2 | - грамотно формулировать психодиагностические цели и задачи; |
| 3.2.3 | - владеть умениями обоснованного комплектования психодиагностической батареи методик; |
| 3.2.4 | - анализировать и интерпретировать полученные данные. |
| **3.3** | **Владеть (иметь навыки):** |
| 3.3.1 | - самостоятельного психодиагностического обследования конкретной выборки испытуемых; |
| 3.3.2 | - использования в профессиональной деятельности методик психодиагностики личности, в соответствии с требованиями обследуемой выборки и области исследования; |
| 3.3.3 | - составления и представления психодиагностических заключений и проведения обратной связи консультации на основе эмпирических данных с респондентом. |